



П Р И К А З

16.04.2021
ДАТА

01-03/584

г. Якутск

Об утверждении результатов Конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2021 году

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 18 декабря 2020 №1586 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты», в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) на 2021 год, на основании Протокола Конкурса для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2021 году

п р и к а з ы в а ю:

I. Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

| № | МР | Образовательная организация | Тема уточненная |
|---|------------------|--|---|
| 1 | Верхневиллюйский | МБОУ "Дальрская СОШ" | "Ледовый парк детского и семейного досуга на базе лагеря "Трудовой-81" |
| 2 | Верхоянский | МБОУ "Верхоянская СОШ им. М.Л.Новгородова" | "Yana Tech" (Школьный бизнес-инкубатор как путь реализации модели предкваториума в условиях арктической школы) |
| 3 | Виллюйский | МБОУ "Виллюйская СОШ №" им. Г.И.Чиряева | "Аргыс" |
| 4 | Виллюйский | МБОУ "Тогусская СОШ им. Е.А.Степанова" | "Отец-основной творческий единый центр" (Айар А5а аартыга) |
| 5 | Виллюйский | МБДОУ ЦРР д/с "Куобахчаан" | "Внедрение и использование инновационных технологий и цифровых компетенций у детей старшего дошкольного возраста" |
| 6 | Горный | МБОУ "Бердигестяхская улусная гимназия" | "Внедрение образовательной модели "Ротация станций" в процессе профильного обучения в Бердигестяхской улусной гимназии" |
| 7 | Горный | МБОУ "Кировская" | "Технология смешанного обучения" |
| 8 | Горный | д/с "Родничок" с.Бердигестях | "Модульное образование "Центр развития современных компетенций" |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| | | | дошкольников" |
| 9 | Мирнинский | СОШ№5 п.Айхал | "Методический центр "Педагогический апгрейд" |
| 10 | Мирнинский | МКОУ"СОШ №6" с.Арылах | "Сетевая интеграция основного и дополнительного образования как условие успешной социализации сельских школьников (сельских школ Мирнинского района |
| 11 | Мирнинский | МАОУ "СОШ "26" | "Центр развития профессиональных компетенций" |
| 12 | Нерюнгринский | МБДОУ ЦРР "Классика" г.Нерюнгри | "Проектория-ранняя профориентация как одно из направлений социализации детей дошк-в" |
| 13 | Нюрбинский | МБОУ "Убоянская СОШ" | "Моя будущая профессия-"Учитель" (образ-но-профориентационный проект по открытию виртуального педагогического класса) |
| 14 | Нюрбинский | МБОУ "1-Кангаласская СОШ" | "Ресурсный центр образования робототехники Sakha Robot" |
| 15 | Нюрбинский | МБДОУ д/с №4 "Кыталык" г.Нюрба | "Опорный центр технического творчества дошкольников "Тобуллаах толкуйга дьулус" |
| 16 | Таттинский | МБОУ ДПО "Таттинский ДДТ "Сатабыл" | "Саха-Сатабыл" (Sakha-Skills) |
| 17 | Таттинский | МБОО "Туора- Кюельская СОШ им. И.Н.Гуляева" | "Инновационные учебно-научные лаборатории с опережающими технологиями в системе сельской школы как фактор социально- экономическоог развития села" |
| 18 | Таттинский | Хара-Алданская СОШ | "Организация индивидуализации образ.процесса на основе ВУД" |
| 19 | Усть-Алданский | МБОУ "Усун- Кюельская СОШ" | "Ресурсный центр сетевого полингвального образования "Форвард" |
| 20 | Хангаласский | МОНОУ "Октемский образовательный центр" | "Персонализированная модель профильного п-образования на основе интеграции основного и допол.образования" |
| 21 | Хангаласский | МАДОУ ЦРР №8 "Аленушка" | "Ранняя профориентация дошкольников через организацию доп.образования в ДОУ" |
| 22 | Чурапчинский | МБОУ "Чурапчинская СОШ им. С.А. Новгородова" | "Инновационный проект "Образовательный парк "Сатабыл эйгэтэ" (Skills park) |
| 23 | Чурапчинский | МБОУ "Чурапчинская СОШ им. И.М.Павлова" | "Внедрение среднего профессионального образования в МОБУ "Чурапчинская СОШ им. И.М.Павлова" посредством сетевой формы обучения" |

**II. Сохранить статус “Республиканская инновационная площадка”
следующим образовательным организациям:**

| № | МР | Образовательная организация | Тема уточненная |
|----|---------------------|---|---|
| 1 | Верхоянский | МБОУ "Борулахская СОШ" | "Агротехнологический кластер в арктическом селе Томтор" |
| 2 | Верхоянский | МБДОУ ЦРР д/с "Кустук" | "Центр игровой поддержки и иппотерапии для малышей и их мам "Дьһөһөгөй оҕото" |
| 3 | Вилуйский | МБДОУ ЦРР "Аленушка" | "Обучение родителей технологий нейропсихологической коррекции" |
| 4 | Вилуйский | МБДОУ ЦРР д/с "Веселые нотки" | "Региональный консультативно-методический центр инклюзивного образования (Вилуйский, Верхневилуйский, Нюрбинский, Сунтарский)" |
| 5 | Горный | МБОУ "Атамайская СОШ им. В.Д.Лонгинова" | "Создание благоприятной среды для развития предпринимательской компетенции учащихся в школьном ресурсном центре "Сатал"" |
| 6 | Горный | МБОУ "Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Осипова" | "Формирование информационно-образовательной среды через центр развития компетенций "Навигатор" в условиях сельской школы" |
| 7 | Горный | МБОУ "Маганинская СОШ им. С.И.Тимофеева-Кустуктаанап" | "Развитие мотивации обучающихся через естественно-техническое творчество" |
| 8 | Мегино-Кангаласский | МБОУ " Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева" | "Научно-образовательная платформа "Сайдыс" (НОП "Сайдыс")" |
| 9 | Мегино-Кангаласский | МАУ ДО "Центр детского(юношеского)технического творчества" с.Техтюр | "Лаборатория ИКА" |
| 10 | Мегино-Кангаласский | МБОУ "Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова" | "Медобразов.площадка "ГумМаяя"-подпроект с УИОП проекта "Информационно-языковая компетенция школьника в условиях цифрового общества"" |
| 11 | Мирнинский | МБДОУ д/с №13 "Карлсон" г.Мирный | "Город мастеров" |
| 12 | Мирнинский | МАОУ "СОШ №8 с углубл.изуч.технич.проф " | "Формирование метапредметного подхода в практике преподавания ОУ" |
| 13 | Момский | МБОУ "Улахан Чистайская СОШ им. Н.С.Тарабукина" | "Кочевая школа-детский сад как условие ранней профориентации детей к традиционному занятию предков" |
| 14 | Намский | МБДОУ "Чуораанчык" с.Намцы | "Чуораан" (модель ДОО по системе М.Монтесори как образ.пространство саморазвития детей дошкол-в) |
| 15 | Нерюнгринский | МБДОУ №52 "Рябинушка" г.Нерюнгри | "Креатив Парк "От игры к успеху" |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| 16 | Нерюнгринский | МБУ ДО "ЦРТДиЮ" г.Нерюнгри | "Внедрение дистанционной формы в доп.образовании Нерюнгринского района" |
| 17 | Нерюнгринский | МБДОУ "Аленький цветочек" | "Растим особого ребенка" |
| 18 | Олекминский | МКОУ "Тяньская СОШ им. И.Н.Кульбертинова" | "Детское этноэкологическое стойбище "Амтылвук хонтолин"" (по тропе предков) |
| 19 | Олекминский | МБОУ "Кыллахская СОШ им. А.Л.Бахсырова" | "Школа IT решений "Тускул" |
| 20 | Оленекский | МБОУ Оленекская СОШ им. | «ИОП старшеклассника Арктики как один из способов повышения качества образования через ФГОС СОО» |
| 21 | Сунтарский | МБОУ "Кемпендяйская СОШ им. В.И Иванова" | "Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села" |
| 22 | Сунтарский | МБОУ "Устьинская СОШ" | "Школа-центр профессион.ориентации к новым условиях" |
| 23 | Сунтарский | МБОУ "Тойбохойская СОШ" | Сетевое объединение "Темп" Сунтарского, Верхневилуйского, Нюрбинского улусов Образовательная коллобарация школа политехнической культуры "Темп" |
| 24 | Намский | МБДОУ д/с "Сардаана" с.Бютяй-Юрдя | "Посткроссинг как инструмент коммуникации в воспитании патриотизма у детей дошкольн-в" |
| 25 | Усть-Алданский | МБОУ "Тандинская СОШ им. М.Н.Готовцева" | "Агронтика-агрэкоэкологический кластер" |
| 26 | Усть-Алданский | МБОУ "Нюрюнская СОШ№2" | "Социализация обучающихся через внеурочную деятельность в условиях внедрения ФГОС" |
| 27 | Усть-Алданский | МБОУ "Дюпсунская СОШ им. И.Н.Жиркова" | "Инженерный класс в сельской школе как условие самореализации обучающихся" |
| 28 | Хангаласский | МБОУ "Мохсоголлохская СОШ с УИОП" | "Интеграция систем начального предпрофессионального, дополнительного и общего образования как условие создания инновационного образовательного учреждения" |
| 29 | Чурапчинский | МБОУ "Диринская СОШ АГРО им. И.Е.Федосеева-Доосо" | "Бизнес 9ДС (КК)" |
| 30 | Чурапчинский | МБОУ "Бахсытская СОШ им. Д.Г.Барашкова", МБДОУ д/с "Сулусчаан" | "Модель полилингвального образования в условиях сельской местности" |
| 31 | Чурапчинский | МБДОУ "Сулусчаан" с.Усун-Кюель | "Образовательный кластер "А4а5ас эйгэ ситимигэр" |

| | | | |
|----|--------|--|--|
| 32 | Якутск | МОБУ "СОШ№7" | "Самообучающаяся организация как условие формирования инновационной культуры педагога" |
| 33 | Якутск | МОБУ "Табагинская СОШ" | "Педагогика дела в сельском территориальном образовательном комплексе" |
| 34 | Якутск | МАОУ "СОШ №23" им. В.И.Мальшкина | "Создание пед.условий для формирования ной грамотности обуч-ся как показателя изменениря качества образования" |
| 35 | Якутск | МОБУ "НГ "Айыы Кыһата"" | "Цифровой образовательный этноцентр как условие формулирования ценностей, комп.личности к обучающимся" |
| 36 | Якутск | МБОУ "Тулагинская СОШ им. П.И.Кочнева" | "Экологизация образовательного процесса как средство повышения уровня воспит.эффекта личности обучающихся в условиях поликультурной среды" |
| 37 | Якутск | МАОУ "СОШ №23 им. В.И.Мальшкина | "Деньги следуют за учеником" |

III. Присвоить статус кандидат на статус “Республиканская инновационная площадка” следующим образовательным организациям:

| № | МР | Образовательная организация | Тема уточненная |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | Верхневилуйский | МБОУ "Кэнтискская СОШ им. Н.К.седалищева-Дьүөгэ Ааныстыырова" | "Класс юного металлурга "Ferrum" |
| 2 | Верхневилуйский | МБОУ "Кырыкыйская ООШ им. Е.С.Дадаскинова" | "Организация образовательной деятельности по робототехнике" |
| 3 | Верхоянский | МБДОУ "Черюмчинский детский сад" | "Открытое музейное пространство как центр приобщения детско-взрослого населения к культурно-историческим ценностям" |
| 4 | Верхоянский | МБОУ "Дулгалахская СОШ" | "Путь к успеху "СИТ" |
| 5 | Верхоянский | МБУ "Районный детский центр" | "Веб-Яна-новое жизненное пространство" |
| 6 | Вилуйский | МБДОУ д/с "Биһикчээн" г.Вилуйск | "Внедрение STEM технологий в детском саду" |
| 7 | Горный | МБДОУ ЦРР д/с №8 "Сардаана" с.Бердигестях | "Радуга здоровья" ("Валеологическое сопровождение детей ОВЗ и инвалидов") |
| 8 | Намский | МБОУ "Хамагаттинская СОШ им. Е.М.Шапошникова" | "Формирование самостоятельности у школьников-спортсменов в условиях смешанного обучения" |
| 9 | Нерюнгринский | МБДОУ №46 "Незабудка" п.Серебряный Бор | "Образовательный туризм-эффективныщй инновационный ресурст непрерывного образования" |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| | | | воспитанников" |
| 10 | Нерюнринский | МБДОУ №48 "Энергетик" | "Хочу все знать Профи" |
| 11 | Нюрбинский | МБДОУ ЦРР д/с "Сайды" с.Нюрбачан | "Инновационный образовательный проект ""Juiuur" (поектная деятельность по здоровьесбережению и здоровьеукреплению в системе воспитания и образовательной деятельности ДОО) |
| 12 | Нюрбинский | МБДОУ ЦРР д/с №2 "Сардаана" г.Нюрба | "Обучение дошкольников английскому языку посредством применения театрального искусства" |
| 13 | Олекминский | МБОУ "Хоринская СОШ им. А.Я Филиппова" | "Шахматное образование в условиях сельской школы" |
| 14 | Оленекский | МБУ ДО "ЦДОД" | "Наследие предков" (турист-краевед. экспедиция) |
| 15 | Усть-Алданский | МБОУ "Сырдахская СОШ им. И.С.Портнягина" | "Школьный агрокваториум "SmartVillage" |

IV. Сохранить статус кандидат на статус “Республиканская инновационная площадка” следующим образовательным организациям:

| № | МР | Образовательная организация | Тема уточненная |
|---|-------------|--|---|
| 1 | Верхоянский | МБОУ "Верхоянская СОШ им. М.Л.Новгородова" | "Ценности циркулярной цивилизации арктических образовательных программ МБОУ "Верхоянская СОШ" |
| 2 | Вилуйский | МБДОУ ЦРР-д/с "Туллукчаан" | "Сетевой центр сопровождения семей "Утум" |
| 3 | Вилуйский | МБДОУ д/с "Кэскил" с.Хампа | "Дабайы" инновационные этнокультурные образовательные технологии по коррекции нарушений речи детей с ОВЗ |
| 4 | Вилуйский | МБДОУ ЦРР д/с "Солнышко" г.Вилуйск | "Создание мультимедийных энциклопедий для детей дошкольного возраста" |
| 5 | Вилуйский | МБДОУ ЦРР д/с "Веселые нотки" | "Волонтерское движение "Лучи добра" (поддержка семей имеющих детей с ОВЗ) |
| 6 | Намский | МБДОУ "Чуораанчык" с. Ымыяхтаах | "Образовательный консорциум "Гирэх" как один из факторов повышения духовности у детей дошкольного возраста" |
| 7 | Нюрбинский | МБОУ "Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского" | "МСХШ "Анториум" |
| 8 | Таттинский | МБДОУ "Харыйачаан" | "Модульный вектор образовательных технологий в студии "РОСТОК" |

V. Снять статус “Республиканская инновационная площадка” за непредставление отчета со следующих образовательных организаций:

| | МР, ГО | ОО | Тема |
|---|---------------|--|--|
| 1 | Нерюнгринский | МДОУ «Центр развития ребенка –детский «Снежинка», г.Нерюнгри | «Кластерный подход как основа нового типа взаимодействия с социальными партнерами ДОУ» |
| 2 | Нюрбинский | МБОУ «Нюрбинский технический лицей» | “Школа 2.0 – Институт социализации” |
| 3 | Нерюнгринский | МОУ – СОШ №18 г.Нерюнгри | “Модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе” |

VI. Снять статус кандидат на “Республиканская инновационная площадка” со следующих образовательных организаций:

| № | МР, ГО | ОО | Тема |
|----------|---------------|--|---|
| 1 | Намский | МБОУ "Намская СОШ №1 мс. И.С.Гаврильева" | "Драйвер-группы как новая модель консолидации в образовательном пространстве сельской школы в |

VII. Считать завершенными проект следующих образовательных организаций:

| | МР, ГО | ОО | Тема |
|---|---------------|---|---|
| 1 | Алданский | МБДОУ д/с "Сардана" с.Хатыстыр | "Союз трех культур-Полингвальная среда// "Языковое гнездо Чипчикан-Птенец" |
| 2 | Верхоянский | МБУ "Районный детский центр" | "Сеть экологических троп "Спутник-путь к повышению качества экономического образования" |
| 3 | Намский | МБДОУ д/с "Мичил" с.Намцы ("Солнышко") | Росток |
| 4 | Олекминский | МБОУ "Абагинская СОШ им. А.Г.Кудрина-Абагинского" | Школьный медиа-центр как пос.становление социокультурной комп-ти подростка в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности |
| 5 | Сунтарский | МБОУ "Кюндяинская СОШ им. Б.Н.Егорова" | "Создание общественно-производственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей" |

VIII. Рекомендовать на Грант Главы Республики Республики Саха (Якутия) следующие образовательные организации:

| | МР, ГО | ОО | Тема |
|---|----------------|---|---|
| 1 | Якутск | МАОУ Саха политехнический лицей | "Инженерная школа СПЛ" |
| 2 | Усть-Алданский | МБОУ "Тандинская СОШ им. М.Н.Готовцева" | "Агронтика-агрэкоэкологический кластер" |
| 3 | Намский | МБДОУ "Чуораанчык" с.Намцы | "Чуораан" (модель ДОО по системе М.Монтесори как образ.пространство |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | | | саморазвития детей дошкольн-в)» |
| 4 | Верхоянский | МБОУ "Борулахская СОШ" | "Агротехнологический кластер в арктическом селе Томтор" |
| 5 | Горный | МБОУ "Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Осипова" | "Формирование информационно-образовательной среды через центр развития компетенций "Навигатор" в условиях сельской школы" |

IX. Контроль исполнения данного приказа возложить на Тен Л.Б., руководителя отдела общего образования.

Первый
заместитель министра



И.П. Любимова