



# «Научно-исследовательская деятельность учащихся»



# Участие учащихся в улусной НПК «Шаг в будущее»

год	Всего участников	Общее кол-о призеров	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени	поощрение
2014-2015	34	10	-	-	4	6
2015-2016	77	17	2	3	9	3
2016-2017	67	13	4	2	2	5
2017-2018	37	19	2	4	11	2
2018-2019	42	24	3	9	7	5
2019-2020	34	15	3	4	5	3



# Призеры Республиканской НПК «Шаг в будущее»:

- Толстоухова Чэмэлиинэ – диплом 1 степени (Рекомендация в Москву НПК «Открытие»)

Руководитель: Флегонтова А.И.;

- Игнатьева Юля – диплом 2 степени (Рекомендация в Москву НПК «Открытие»)

Руководитель: Макарова Л.К.

## Проектные и творческие мероприятия в интеллектуальной сфере

- Федеральная научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
- Иные научно-исследовательские конференции, конкурсы и проекты (зарубежные, Санкт-Петербург, Казань, Новосибирск, Ярославль, Королев и др.).
- Образовательный центр «Сириус» (конкурсы, смены)
- Детский технопарк «Кванториум» (квантумы)
- Сеть детских технопарков в республике

# Проектные и творческие мероприятия в интеллектуальной сфере

- Чемпионаты WorldSkills Юниор
- Мероприятия Малой Академии наук РС (Я) (смены, заезды).
- Конкурс «Моя профессия – ИТ».
- Плавающий университет РГО
- Творческий экзамен.
- Научно-практическая конференция
- Консультирование учителей, учащихся, родителей, руководителей.
- Поиск тьюторов среди желающих, родителей.

Всероссийская научно-  
социальная программа для  
молодежи и школьников  
«Шаг в будущее»

В Якутии имеется Головной  
координационный центр по Республике  
Саха (Якутия)

Работу проводит Совет программы  
«Шаг в будущее»

# Инициаторы программы «Шаг в будущее» в РФ

- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

Управление довузовской подготовки и научно-исследовательской деятельности молодежи

Общественная организация «Российское молодежное политехническое общество»

Ассоциация «Актуальные проблемы науки и техники»



***Помимо Москвы лучшие участники конференции «Шаг в будущее» участвуют в конференциях в гг. Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Ярославль***

- ***Санкт-Петербург***
- ***Всероссийская научная конференция школьников «Открой в себе ученого», апрель***

# Проектная деятельность в программе «Шаг в будущее»

## Участники проектной деятельности

### Из области образования

- Учащийся
- Учитель – организатор работ и обучения
- Учитель – руководитель
- Руководство школы

### Из области науки (это могут быть и учителя, родители)

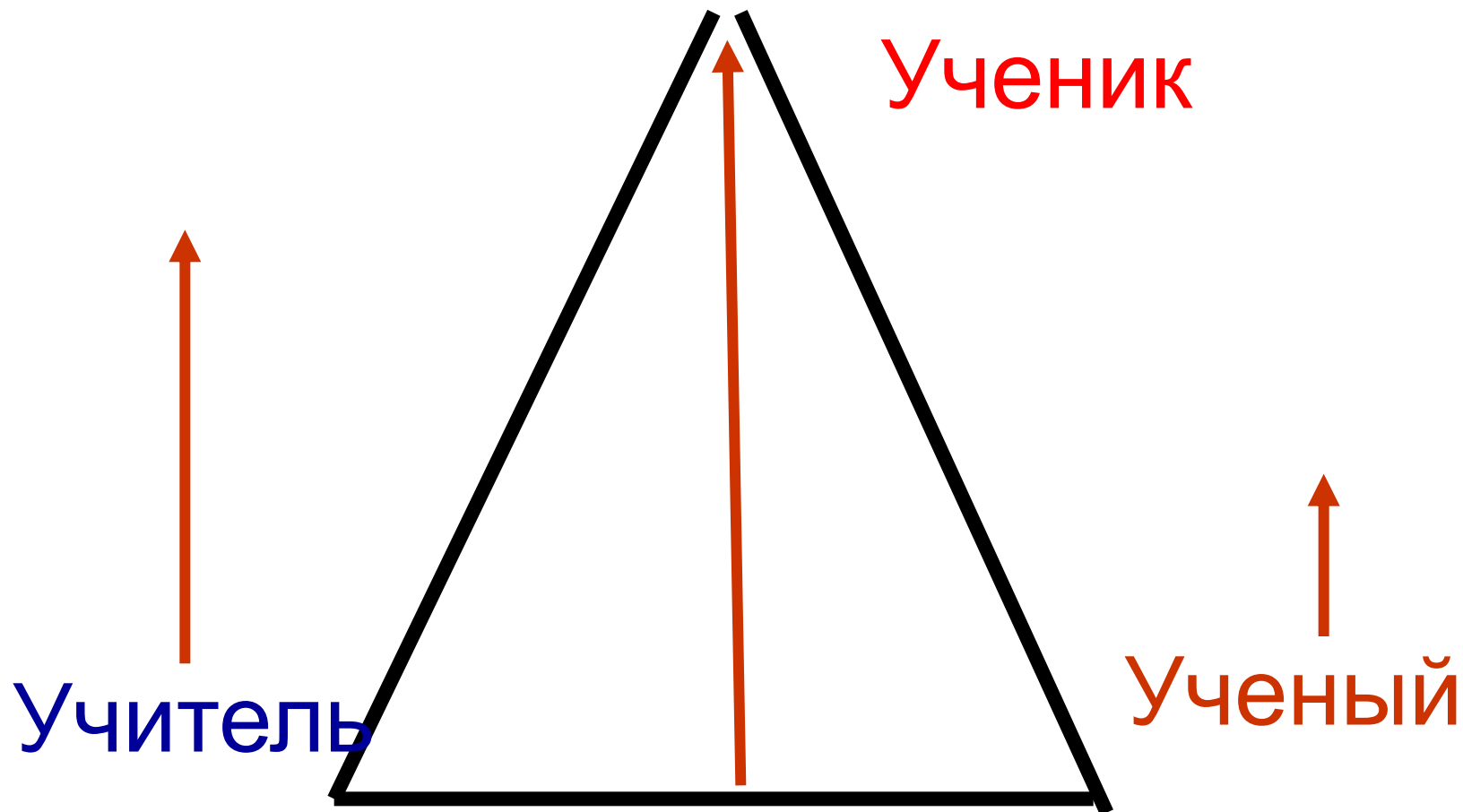
- Научные преподаватели
- Научный консультант
- Научный руководитель



## Ежегодные мероприятия программы в республике

- Ежегодные **региональные отборочные** конференции (по районам, улусам) (ноябрь – декабрь)
- Ежегодная **республиканская** научная конференция школьников **8-11 классов** «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» имени академика В.П. Ларионова (8-11 января)
- Ежегодная **республиканская** научная конференция «Шаг в будущее – Юниор» (учащиеся **по 7 класс**) (8-11 января)

Основной принцип любой творческой работы - «три У»

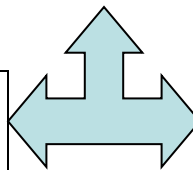


**Учащийся**

## **Умения и навыки**

- в области методики сбора данных**
- в области методики обработки данных**
- анализировать данные**
- готовить и защищать научную работу**

**Школа**



**Наука**

- Науку надо делать серьезно и основательно, системно и рационально !
- Побеждают участники, которые работают над темой более 2-3 лет.

- Якутия – благодатное место для научных исследований !

# Ежегодный план работы

- **Летом** - сбор данных.
- **Сентябрь** - организация летних данных.
- **Октябрь** – обработка данных
- **Ноябрь** – подготовка докладов



# Ежегодный план работы по видам

- **Декабрь** – участие в региональной конференции
- **Январь** – участие в республиканской конференции
- **Март – апрель** – участие во всероссийских конференциях
- **Июнь – август** – летние экспедиции и далее по кругу

# Участники «Шаг в будущее»

- **Уровни**

- **Начинающие исследования** (реферативные и учебно-исследовательские работы)

- **Продолжающие исследования**

(уже имеющие работы учебно-исследовательского уровня)

- **Совершенствующие научные работы**

(уже имеющие работы достаточно высокого уровня – учебно-исследовательские и научно-исследовательские)

**Можно начать свой путь в науке с творческого экзамена.**

# Уровни работ

- Реферат
- Учебно-исследовательские работы
- Научно-исследовательские работы

**Критерий – наличие собственных материалов и собственных исследований**

**В проведении исследования необходимо иметь определенное планирование ее.**

**Не обязательно все должно быть прописано, главное это должно быть продумано.**

- **Название темы** (точность названия, соответствие названия содержанию), выбор темы (мотив и желание ее делать), актуальность (для себя, для общества, для науки)
- **Цель** (то что хотим получить на финише работы)
- **Задачи** (этапы цели, которые ее выполняют полностью).
- **Методы** (способ получения информации по теме), **методика** (набор методов, которые используются в работе, в целом).

- **Первичные данные** (то, что собрано по методике в ходе выполнения программы исследований по работе)
- **Обработка данных** (как будем думать над полученными данными, что будем с ними делать и как получать из них новую информацию).
- **Анализ данных** (собственно анализ того, что было собрано в ходе исследований).
- **Специфика специальностей при проведении научных исследований** (каждая наука имеет свои особенности и оригинальна, своеобразна и надо про нее много знать).

- **Источники информационные** (книги, статьи, Интернет и др.)
- **Термины и понятия** (составить словарь терминов работы)
- **Теория вопроса** (чтение литературы)
- **Обзор литературы** (чтение литературы)
- **Выводы и идеи** (финиш работы)
- **Оформление работы** (технические работы, требующие точность и аккуратность).

## **Экспертные критерии оценки работ учащихся (так вас будут оценивать на экзамене)**

- Коллегиальные решения экспертной комиссии
- Комплексная оценка работы учащихся
- Оценка самостоятельности работы учащихся
- Совместная работа учащихся и учителей, научных руководителей, консультантов (будут проверять качество освоения этой работы).
- Новые навыки и умения, полученные в ходе исследований (будет дана оценка этих изменений)

## **Типовые ошибки при подготовке работ учащихся, которые не надо совершать в работе**

- 1. Соответствие названия работы (форма) содержанию работы (содержание).
- 2. Слабая самостоятельность и следовательно слабое владение материалом
- 3. Нарушения методики
- 4. Много терминов, которых учащийся не понимает
- 5. Псевдонаучность
- 6. Слабая работа со стендом
- 7. Недостаточно полный анализ данных



# Принципы публичного выступления со стендом

- Умение работать со стендом (все плакаты должны быть использованы в докладе).
- Умение работать с публикой, работать на самого внимательного (выбрать одного в аудитории).
- Умение оперировать текстом и материалом стенда.
- Текст должен бросаться в глаза, когда возвращаетесь к нему.
- Минимум чтения (желательно выступить с планом).
- **Текст выступления знаете только вы**, не бойтесь ничего. Правило крокодила – **Только вперед !**

## Стендовая защита (при ней надо учесть следующее)

- Психологические моменты при подготовке к конференции (стендовая защита более мобильная, подвижная)
- Подготовка к выступлениям (должно быть краткое подготовленное четкое выступление на 7 минут, не более)
- Оперативность мышления при ответах (это оценивается особо)
- Помощь со стороны учителей, научных консультантов должна быть разумной.

# Схема выступление на секции (на творческом экзамене)

Части доклада (образец в пособии имеется)

- Обращение к участникам – **Уважаемые эксперты и участники конференции !**
- Тема работы
- Актуальность
- Цели, задачи
- Методика исследований
- Этапы исследований
- Основная часть
- Логика работы
- Авторские моменты
- Выводы и заключение
- Завершение выступления – **Спасибо за внимание !**

# Принципы компьютерной презентации

- Слайды под текст выступления
- Минимум мультимедиа или разумное ее сочетание
- Большие буквы, разумный шрифт
- Разумный цвет фона, шрифта, букв
- Свободное владение компьютером, когда требуется собственное сопровождение выступления

- **Библиографический аппарат – правила описания документов, ссылки.**
- **Термины и понятия**
- **Теория вопроса**
- **Обзор литературы**
- **Выводы и идеи**
- **Оформление работы.**

**Черосов Михаил, ученик  
8А класса Белогорской  
гимназии Абыйского  
улуса Республики Саха  
(Якутия)**

# **Синантропная растительность Абыйского улуса**

**Руководитель  
проф., д.б.н.  
Миркин Б.М.**

**Актуальность**

**Цель**

**Природные  
условия  
Якутии**

**Методика  
исследований  
История  
исследований**

**Задачи**

**Материалы по  
синантропной  
растительности  
Абыйского улуса**

**Характеристика  
флоры и  
ценофлоры**

**Районирование  
Якутии по  
составу  
флор  
регионов  
Якутии**

**Список единиц  
растительности**

**Характеристика  
единиц  
растительности**

**Районирование  
Якутии по  
синтаксонам  
растительности**

**Хозяйственная  
типология  
синантропной  
растительности**

**Заключение**

- **Название темы, выбор темы, актуальность**
- **Цели и задачи**
- **Методы, методика**
- **Первичные данные**
- **Обработка данных**
- **Анализ данных**
- **Специфика специальностей при научных исследованиях**
- **Источники информационные**

# Примерный график мероприятий программы «Шаг в будущее» в РС (Я)

- **Декабрь** – очные региональные конференции «Шаг в будущее». (региональные конференции).
- Республиканская научная конференция учащихся начального и среднего профессионального образования «Шаг в будущую профессию».
- **До 25 декабря** – завершение приема заявок на заочный отбор работ на республиканскую научную конференцию.
- **Начало января (1 декада)** – республиканская научная конференция школьников
- **До 15 января** – сдача работ на всероссийскую научную конференцию «Шаг в будущее».
- **До 1 апреля** – сдача работ на всероссийскую научную конференцию «Интеллектуальное возрождение».
- **До 15 марта** – сдача работ на всероссийский конкурс – чтения памяти С.А. Каплана.
- **Март - апрель** – всероссийские научные конференции